

Mateřská škola U dvou sluníček, Brněnec, okres Svitavy

Brněnec 22, 569 04 Brněnec, IČ: 75016257

Ředitelka Mateřské školy U dvou sluníček, Brněnec, okres Svitavy, v souladu s ustanovením § 165 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a § 7 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, v platném znění, jako statutární orgán

vydává

PROVOZNÍ ŘÁD

Mateřské školy U dvou sluníček, Brněnec, okres Svitavy.

1 Obecná ustanovení

Provozní řád stanoví prostorové podmínky, podmínky kladené na vybavení školy, podmínky provozu školy, podmínky pohybové výchovy dětí, režim dne dětí, podmínky stravování a pitného režimu dětí, podmínky otužování, podmínky zajištění osvětlení, podmínky zajištění vytápění, mikroklimatické podmínky, podmínky zásobování vodou, podmínky zajištění úklidu v souvislosti s hygienickými požadavky a v souvislosti se zohledněním věkových a fyzických zvláštností dětí, způsob nakládání s prádlem.

2 Prostorové podmínky školy

- 2.1 Pozemek činí 673,6 m². Zahrnuje zpevněnou plochu 21,6 m², travnatou plochu 652,0 m². Dále zahrnuje plochu pro tělovýchovu a sport 652,0 m². Povrch plochy pro tělovýchovu a sport odpovídá normovým požadavkům české technické normy upravující kvalitu a bezpečnost povrchu ČSN EN 1177.
- 2.2 Pozemek je oplocen.
- 2.3 Vysázené rostliny, travnaté plochy a dřeviny jsou řádně udržovány. Pokos trav je prováděn v intervalech, které zamezují výskytu kvetoucích trav.
- 2.4 Prostorové podmínky chodeb, šaten a hygienických zařízení odpovídají požadavkům vyhlášky č. 268/2009 Sb., o obecných požadavcích na stavby, v platném znění, a vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

3 Vybavení školy a venkovních prostor

- 3.1 Stěny chodeb a nosné sloupy v prostorách jsou pro zamezení úrazů opatřeny dřevěným obložním.
- 3.2 Všechny dveře mají rozměry požadované vyhláškou č. 268/2009 Sb., v platném znění. Ve škole nejsou umístěny dveře kývavé nebo turniketové.
- 3.3 Podlahy místností, ve kterých probíhá vzdělávání, mají protiskluzovou úpravu, jsou snadno čistitelné, matné a světlé.
- 3.4 Místnosti jsou vybaveny nábytkem opatřeným osvědčením o hygienické nezávadnosti vydaným Státní zkušební ústavem.
- 3.5 Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje tělesnou výšku dětí, a nábytkem doporučeným pro děti se zdravotním postižením, tělesným znevýhodněním nebo pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
- 3.6 Všechna hygienická zařízení jsou vybavena umyvadly s tekoucí pitnou studenou a teplou vodou, mýdlem v dávkovači, ručníky, toaletním papírem v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění.
- 3.7 Travnatá plocha je oseta travní směsí neobsahující semena alergologicky významných rostlin. Sekání trávy zajišťuje ředitelkou pověřená osoba před zahájením květního období a trávu ihned odveze.
- 3.8 Před pobytem dětí ve venkovních prostorách pedagogický pracovník bezpečně zkontroluje travnatou plochu a bezpečně odstraní případné mechanické nečistoty nebo jiné předměty.
- 3.9 Kontrolu a úpravu travnaté plochy zajišťuje ředitelkou pověřená osoba dle potřeby.
- 3.10 Vybavení hřišť odpovídá technickým normám ČSN EN 1176-1 až 1176-7

(všeobecné bezpečnostní požadavky a zkušební metody, specifické bezpečnostní požadavky a zkušební metody pro houpačky, skluzavky, pokyny pro zřizování, kontrolu, údržbu a provoz).

- 3.11 Písek v pískovišti odpovídá požadavkům podle vyhlášky č. 238/2011 Sb.
- 3.12 Pískoviště je zabezpečeno fólií. Kopaný písek je jednou za 14 dnů zakryt černou fólií na 3 hodiny, překopán a opět zakryt fólií na 3 hodiny.
- 3.13 Před využitím pískoviště pedagogický pracovník odstraní z pískoviště fólii a uklidí ji z dosahu dětí. Bezpečně zkontroluje funkčnost pískoviště a stav písku v pískovišti. V případě nutnosti z pískoviště bezpečně odstraní mechanické nečistoty nebo jiné předměty. Po využití pískoviště pedagogický pracovník zabezpečí písek v pískovišti fólií.
- 3.14 Kontrolu pískoviště a úpravu písku v pískovišti (např. odstranění mechanických nečistot, prorůstajícího plevelu, zkyprování písku atd.) provádí školnice v době každodenního využití pískoviště denně, ve zbývajícím období nejpozději jednou za 14 dní.

4 Zásobování vodou

- 4.1 Pitná voda je odebírána z veřejného vodovody v objemu, který odpovídá požadavkům vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění.
- 4.2 Kontrolu pitné vody provádí správce veřejného vodovodu.

5 Osvětlení

- 5.1 Všechny místnosti, ve kterých probíhají zrakové činnosti, jsou osvětleny denním osvětlením zleva a shora, které odpovídá normovým požadavkům.
- 5.2 Pro děti se zrakovým postižením nebo zrakovými vadami je zajištěno denní osvětlení odpovídající specifickým potřebám podle stupně jejich postižení.
- 5.3 Svítidla u soustav umělého osvětlení jsou umístěna na strop rovnoběžně s okenní stěnou a jsou opatřena kryty zaměřujícími blikání světla. Lze postupně zapínat jednotlivé řady svítidel.
- 5.4 Denní osvětlení je regulováno vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčeními lamelami.

6 Větrání

- 6.1 Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově školy jsou přímo větratelné. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu.
- 6.2 Intenzita větrání ve všech prostorách školy odpovídá požadavkům vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění.

7 Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek

- 7.1 Teplota v místnostech určených k dlouhodobému pobytu, šatnách, sprchách a záchodech je v souladu s požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění.
- 7.2 Při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než na 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C je provoz školy zastaven.
- 7.3 Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je maximální teplota vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování, nebo musí být zajištěny takové podmínky, aby vzdělávání dětí mohlo probíhat (např. pobyt mimo budovu školy).
- 7.4 Orientační kontrola teploty vzduchu je zabezpečována pomocí nástěnných teploměrů, které nejsou umístovány na obvodové stěny místností, tj. na stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.
- 7.5 Relativní vlhkost vzduchu je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

8 Hluk

- 8.1 Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity.
- 8.2 Hlučné práce (opravy at.) jsou prováděny zásadně v době mimo provoz mateřské školy.

9 Zajištění úklidu

- 9.1 Úklid je prováděn v rozsahu odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb., v platném znění, tj.
- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
 - denně vynášením odpadků,
 - denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umyvadel, pisoárových muší a záchodů,
 - nejméně jednou týdně omytím umyvadelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umyváren a záchodů,
 - nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů,
 - nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů,
 - malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.
- 9.2 Součástí úklidu je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000 Sb., v platném znění, jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů.
- 9.3 Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

10 Způsob nakládání s prádlem

- 10.1 Každé dítě má k dispozici individuálně přidělené, označené lůžkoviny.
- 10.2 Každé dítě má vlastní ručník.
- 10.3 Lehátka a lůžkoviny jsou uloženy v prostoru umožňujícím jejich řádné provětrávání a oddělené uložení lůžkovin pro každé dítě.
- 10.4 Lůžkoviny dětí třídy 1 spočívají volně na postýlkách a jsou neustále provětrávány. Lůžkoviny dětí třídy 2 jsou po odpočinku provětrávány ve třídě a následně ukládány do otevřených poliček. Při převlékání lůžkovin jsou podložky větrány a vysávány v zádveří. Čistí se dle potřeby.
- 10.5 Výměna lůžkovin se provádí jednou za tři týdny, v případě potřeby ihned. Použité lůžkoviny se třídí v místnosti k tomu určené (u pračky), ukládají se do barevných obalů na jedno použití. Použité lůžkoviny se skladují ve skříni k tomu určené (na chodbě).
- 10.6 Výměna ručníků se provádí jednou za týden, v případě potřeby ihned. Použité ručníky si děti odnášejí domů. Personál používá jednorázové papírové ručníky.
- 10.7 Praní použitých lůžkovin zajišťuje školnice na základě dohody s obecním úřadem.
- 10.8 Praní ručníků zajišťují zákonní zástupci dětí.
- 10.9 Čisté lůžkoviny a ručníky se skladují ve skříni k tomu určené (na chodbě).
- 10.10 Praní pyžam dětí zajišťují rodiče jednou za jeden až dva týdny.

11 Režim dne

- 11.1 Režim dne dětí zohledňuje jejich věkové a fyzické zvláštnosti a fyziologické potřeby. Podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, pitný a stravovací režim, uspořádání dne vytváří prostor pro rozvoj osobnosti dítěte – jeho schopností, dovedností a vědomostí, uspokojování jeho potřeb a zájmů, spontánní činnosti a přirozené pohybové aktivity zaujímají největší část během dne.
- 11.2 Při sestavování a realizaci řádu dne v praxi učitelky dbají a jsou zodpovědné za to, aby byly dodrženy i zákonem stanovené časové limity (min. 2 hodiny pobytu venku, maximálně tříhodinový časový odstup mezi jednotlivými jídlami).
- 11.3 Základní denní režim dětí je následující:

06:15 - 16:00	Provozní doba MŠ.
06:15 - 09:30	Ranní filtr, volné hry ve třídách, ranní cvičení, tělovýchovné chvílky, hygiena, svačina, řízené činnosti.
09:30 - 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku.
11:30 - 12:30	Převlékání, hygiena, oběd.
12:30 - 14:00	Odpočinek na lůžku, klidové činnosti.
14:00 - 16:00	Odpolední svačina, volné hry, individuální péče.

11.4 Příchod dětí

Příchod dětí do MŠ je individuální, začátek je od 6:15 do 8.00 hodin, nebo individuálně po domluvě s rodiči, viz Školní řád.

11.5 Volné hry

Pro volné hry je nutné v průběhu dne vytvářet co největší prostor, učitelky musí zajistit podmínky, dostatek podnětů, hraček, námětů k rozvíjení fantazie a představitivosti, podporovat samostatnost a vlastní rozhodování.

- a) frekvence zařazení během dne: dle zájmu, potřeb a výběru dítěte
- b) zařazení v režimu od – do: průběžně
- ráno při scházení dětí,
- v době vycházek dětí,
- při odpoledních činnostech.

11.6 Činnosti řízené pedagogem

Zařazení v režimu od - do: dle plánu učitelky.

11.7 Pohybové aktivity

Vybavení mateřské školy je různorodé. S dětmi jsou prováděna denně ranní cvičení, tělovýchovné činnosti, v odpoledních činnostech jsou zařazeny tělovýchovné chvílky, různé tělovýchovné prvky jsou zařazovány denně do pobytu venku. Jako nadstandard je zařazen plavecký kurs a zdravotní cvičení. Přirozenost dítěte vyžaduje prostor pro spontánní pohybové aktivity – rozvoj pohybových dovedností.

a) podmínky:

- při pohybových aktivitách jsou učitelky povinny zajistit bezpečnost dětí (viz Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (č. j. 37 014/2005-25 ze dne 22. 12. 2005) a hygienické podmínky (bezpečné nářadí a náčiní, dozor nad dětmi, vhodné cviky, větrání třídy, vhodný oděv),

b) vybavení interiéru

- sportovní nářadí a náčiní (lávka, žíněnka, trampolíny, skluzavka, drobné sportovní náčiní
- míče, švihadla, obruče, dřevěné tyčky, atd.)
- školní zahrada – sportovní vybavení školní zahrady (skluzavka, drobné sportovní náčiní, houpačky, venkovní trampolína)

c) druhy pohybových aktivit:

- přirozená cvičení – chůze, běh, skok, lezení, házení a chytání spontánní i řízené cvičení na nářadí, s drobným náčiním
- akrobatické cviky prováděné v menších skupinkách
- hudebně pohybové hry, pohybové hry
- plavecký výcvik
- zdravotní cvičení
- tanečky

d) frekvence zařazování pohybových aktivit je v denním režimu:

- řízená pohybová činnost na nářadí a s náčiním, zdravotní, akrobatické cviky a opakování cvičení na nářadí či s náčiním, pohybové hry, na školní zahradě a při pobytu venku, řízené činnosti dle plánu učitelky
- spontánní pohybové aktivity průběžně dle zájmu a výběru dětí

11.8 Pobyt venku

Pro pobyt venku slouží dvě zahrady, obě jsou vybaveny pískovištěm. Přední zahrada je vybavena skluzavkou, houpačkami, pojízdným domečkem. Druhá zahrada je vybavena altánkem, fotbalovými brankami, venkovní trampolínou. Pobyt venku je za každého počasí (mimo deště, smogu, mrazu pod -10 stupňů Celsia). Při pobytu venku děti využívají ke hře pískoviště, sportovní náradí a náčiní. Před prudkým sluncem jsou děti chráněny slunečníky. V létě využívají dětský přenosný bazén. Pobyt venku je zpestřen vycházkami do přírody.

a) časový údaj :

- dopoledne od – do: 9.30 – 11.30 dle řádů jednotlivých tříd (v letním období úprava dle klimatických podmínek a slunečního záření)
- odpoledne od – do: dle plánů učitelek a klimatických podmínek

b) délka pobytu:

- minimálně dvě hodiny denně - za dodržení zodpovídá učitelka
- v zimním i letním období lze dobu pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty. Pobyt venku může být dále zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku nebo možnosti vzniku smogové situace. V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět činnost dětí ve venkovním prostředí zahrad v co největším rozsahu

c) způsob využití pobytu venku:

- vycházky, pobyt na školní zahradě se spontánními i řízenými pohybovými, hravými a poznávacími aktivitami,
- hry s pískem, vodou, přírodninami, otužování vzduchem, vodou

11.9 Odpočinek, spánek

Zařazen po obědě, odpočívají všechny děti. Děti třídy 1 odpočívají v lehárně v postýlkách. Děti třídy 2 odpočívají ve třídě na zdravotních matracích vhodných k tomuto účelu. Před usnutím učitelky čtou dětem pohádku, využívají vhodnou relaxační hudbu a jako doplněk poslech pohádky z magnetofonu. Učitelky dbají na dodržování individuální potřeby spánku u dětí, pro nespící a předškolní děti zařazují po poslechu pohádky klidové činnosti. Po odpočinku je nenásilnou formou s dětmi prováděno zdravotní cvičení.

12 Podmínky otužování dětí

Otužování dětí vychází z co nejdelšího pobytu venku v dopoledních i odpoledních hodinách, pravidelného zdravotního cvičení, výletů do přírody (jeskyně, lesy, apod.).

Zhodnocení individuálních potřeb probíhá vždy ve spolupráci s rodiči dítěte, lékařem, který dítě registruje s ohledem na samotné dítě v souvislosti s jeho aktuálním zdravotním stavem.

a) používaný způsob v letním období je otužování vodou na školní zahradě – sprchování, bazénky, plavecký výcvik pro zájemce,

b) frekvence: otužování vodou dle klimatických podmínek, plavecký výcvik v jarním období.

13 Režim školního stravování, pitný režim

13.1 Strava je připravována ve školní kuchyni.

13.2 Doba a místo podávání:

- dopolední svačina u dětí probíhá ve třídách 1 a 2 od 8:00 do 8:30 hodin,
- oběd u dětí: třída 1 ve své třídě od 11:30 do 12:30, třída 2 v jídelně od 11:30 do 12:30 hodin,
- odpolední svačina u dětí probíhá ve třídách 1 a 2 od 14:00 do 14:30 hodin.

13.3 Systém podávání: děti jsou postupně vedeny k sebeobsluze, následně odnášejí po sobě použité nádoby a poděkují.

13.4 Systém podávání svačin je samoobslužný, kuchařka připraví potřebný počet tácků, hrníčků, pečivo, ovoce či zeleniny a pití na servírovací vozíky, nejmenším dětem nalijí učitelky pití, děti se ve stanovený čas obslouží samy.

13.5 Pokud má dítě hlad, na jeho požádání mu je vždy podána strava.

13.6 Děti mají od rána k dispozici čaj či jiný nápoj, kterého se mohou napít dle potřeby. Děti, které nejsou zvyklé pít, učitelka vhodnou motivací k tomuto vede.

- a) příprava a doplňování nápojů: přípravu a doplňování zajišťuje kuchařka
- b) druh používaných nápojů jak při plánovaných stravovacích prvcích (svačiny, oběd), tak pro běžné použití mezi jídly: čaj, šťávy, minerální voda
- c) způsob obsluhy, doplňování:
- v 6:15 h připraví kuchařka hrníčky a pití do konviček na pojízdný stůl ve třídách – děti se obsluhují samostatně dle potřeby, učitelka dohlíží na všechny děti, aby dodržovaly pitný režim
 - kuchařka doplňuje pití při svačinkách a obědě, pokud množství připraveného nápoje nestačí, kuchařka jej na požádání učitelce doplní
 - při pobytu venku v letních měsících se pití podává v uzavřených konvičkách
 - děti se obsluhují samostatně dle potřeby, učitelka dohlíží na všechny děti, aby dodržovaly pitný režim
- d) manipulace s nádobím: kdo manipuluje - všichni, kdo přichází do styku s jídlem musí splňovat podmínky zdravotní způsobilosti: přípravu a mytí nádobí zajišťuje kuchařka, použité nádoby děti po svačinkách a po obědě odkládají na pojízdný vozík v jídelně, ve třídě

14 Závěrečná a zrušovací ustanovení

- 14.1 Provozní řád byl projednán na pedagogicko-provozní poradě dne 26. 8. 2013.
- 14.2 Provozní řád zrušuje provozní řád ze dne 1. 9. 2011.
- 14.3 Provozní řád nabývá platnosti dne 26. 8. 2013.
- 14.3 Provozní řád nabývá účinnosti dne 26. 8. 2013.

V Brněnci, dne

.....
Jarmila Homolková
ředitelka mateřské školy